

## ОТЗЫВ НА НАСТАВЛЯЕМУЮ ДЕМИНУ АНАСТАСИЮ СЕРГЕЕВНУ

за 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «учитель-учитель».

**Ролевая модель:** «опытный учитель – молодой специалист».

**Портрет наставляемой:** Демина Анастасия Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Молодой педагог. Анастасия Сергеевна нуждается в профессиональной помощи по овладению педагогическим мастерством, освоению функциональных обязанностей педагога, эффективным подходам к планированию деятельности учителя, внедрению образовательных инноваций в практику педагогической деятельности, оформлению документации, сопровождающей деятельность педагога.

**Цель наставничества:**

- профессиональное становление молодого педагога, совершенствование его педагогического мастерства;
- вовлечение наставляемой в активное участие в образовательных мероприятиях;
- внедрение образовательных инноваций в практику педагогической деятельности Деминой А.С.;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды.

**Портрет наставника:** Артамонова Ирина Петровна, учитель ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский.

Педагогический стаж 32 года. Ирина Петровна является активным участником мероприятий педагогического мастерства различного уровня, активно делится опытом работы, выступая на методических объединениях, педсоветах, конференциях, форумах, семинарах, имеет желание передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу.

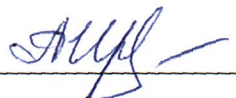
**Результаты:** Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемой Деминой А.С., под руководством наставника Артамоновой И.П. В план работы входили теоретические занятия, посещение уроков, методические рекомендации и советы. Артамонова И.П. оказывала необходимую методическую помощь Деминой А.С., в том числе организовывала индивидуальные консультации по темам:

- «Психологические и возрастные особенности обучающихся»;
- «Использование дистанционных технологий при обучении»;
- «Особенности эффективного взаимодействия с родителями»;
- «Особенности мотивации детей с ОВЗ»;
- «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».

В результате были разработаны конспекты логопедических занятий для детей, обучающихся инклюзивно по варианту ФГОС ОВЗ в начальных классах, с данным дидактическим материалом наставляемая приняла участие во Всероссийском конкурсе «Школа – территория здоровья», получила сертификат участника.

Наставляемая выступила на региональном семинаре учителей – логопедов и дефектологов Самарской области «Конвергенция методов и технологий в специальном образовании»; на окружных семинарах: «Многофункциональное наставничество как инструмент повышения уровня профессиональной компетентности педагога»; «Адаптированная образовательная программа как инструмент в работе специалиста коррекционно – развивающего сопровождения по ФГОС». Демина А.С. представила опыт работы с детьми с ОВЗ на «Окружной школе молодого педагога».

Наставляемая Демина А.С. прошла обучение и завершила курс «Цифровые инструменты и сервисы для учителя» на образовательной платформе STERIK. Демина А.С. повысила квалификацию на тему «Реализация коррекционно – развивающей области в рамках внеурочной деятельности по ФГОС» на платформе Moodle. Демина А.С. являлась членом жюри окружной научно-практической конференции младших школьников «Я познаю мир» в 2023 г., была экспертом областного конкурсного отбора лучшего педагогического опыта «Я-молодой учитель».

 Артамонова И.П., учитель ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский

04.06.2023г.